**Тема: Число и цифра 6**

**Цель:** создать условия дляознакомления с числом и цифрой 6

**Задачи:**

* закреплять умение называть числа в порядке увеличения и умень­шения; учить обозначать числом 6 численность множеств, состоящих из 6 элементов; научить писать цифру 6; продолжать работать над формированием умения ориентироваться в учебных пособиях;
* Развивать умение распознавать цифру 6 в знаковой среде, создать условия для развития логики, мышления, речи учащихся; интерес к своей стране;
* Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, любознательность.

**Оборудование:** тетрадь по математике, карта Беларуси, картинки аиста и ежа, электронная физкультминутка.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. На нашем уроке будут присутствовать гости - наш завуч - Шакаль Анна Васильевна. А кто второй гость, отгадайте:

Этой белокрылой птице

В зоопарке не сидится

Чтобы люди улыбались

К ним летит со сверстком ...(Аист)

-Правильно. А что же такое сверток?

-Вот и нам аист принёс такой сверток. (Разворачиваю свёрток – карту).

-Посмотрите, что принёс нам аист?

-Карту аист принёс не просто так. Он хочет отправиться с нами в путешествие по нашей стране, познакомить нас интересными фактами. Но он хочет убедиться, что вас можно брать с собой в путешествие. Он подготовил для вас задания.

1. **Актуализация знаний. Устный счёт**

1.На доске нарисована стрела, цифры на стреле рассыпались, нужно разместить их в нужном порядке.

2. Назовите соседей 2, 4.

3. На доске круги. Посчитайте, сколько их? Какой по счёту крайний слева, если считать слева направо? Покажите третий круг, если считать справа налево; слева направо?

4. Аист хочет узнать, кто у нас в классе самый внимательный.

Числа 4,2,3,1 – увеличьте на 1.

Числа 4, 2, 5, 3 – уменьшите на 1.

-Ну что ж, знания вы свои показали, кто самый внимательный выяснили, пора отправляться в путь. И первый секрет, с которым хочет нас познакомить аист, находится в той области, которая является столицей нашей страны. (Минск)

**Факт 1 Минская область**

В Минской области находятся два известных замка – Мирский и Несвижский. Приезжая на экскурсию можно принять участие в рыцарских турнирах, приобрести сувениры, увидеть оружие и жизнь людей 16 в.

1. **Изучение новой темы.**

Посмотрите на карту нашей страны.

-На что она похожа?

-Сколько цветов используется?

-Посчитайте круги, находящиеся на доске. Сколько их? (5). Придвигаю еще один круг.

-Сколько сейчас на доске синих кругов? (5)

-Сколько зелёных? (1)

-Сколько кругов всего?

-Как это можно записать примером? (5+1=6)

-Посмотрите на числовой ряд, назовите соседей числа 6.

-На что похожа эта цифра?

-Следующий факт находится в области, откуда привозят вкусную клубнику.

**Факт 2 Брестская область.** В нашей стране находится национальный парк – Беловежская пуща, где самый большой и старый лес, в нём живёт самое большое животное – зубр. А зимой туда можно отправиться в резиденцию Деда Мороза.

-Ребята, а что еще вы знаете о зубрах?

1. **Постановка целей и задач урока**

-Сегодня нам нужно научиться писать цифру 6.

- Есть печатная цифра 6 и письменная.

- Чем отличается письменная цифра от печатной?

-Откройте свои рабочие тетради на с.29.

-Цифра 6 состоит из большого левого и малого правого полуовалов. Начинают писать цифру немного ниже верхнего правого угла клетки. В правом верхнем углу клетки делают закругление, пишут большой левый полуовал, касаются середины нижней стороны клетки, ведут линию вверх, закругляя ее влево немного выше середины клетки. (Прописываем первую и вторую сроку).

-Давайте вспомним, что означает в порядке увеличения/уменьшения?

-Дополните запись в первом задании.

-Следующий факт находится между Гомелем и Витебском.

**Факт 3 Могилевская область.** Беларусь называют краем голубых рек и озер. Река Западная Двина протекает через три государства.

1. **Закрепление изученного**

-К нам пришел еще один гость. Отгадайте, кто это:

Фыркает, когда сердит

Весь колючками покрыт

С головы до ножек

Зверёк этот... ёжик.

-Ёжик, прежде чем отправиться на зимнюю спячку узнал, что в 1 «Б» классе сегодня дети узнают интересные факты о своей стране, и тоже решил рассказать один из них, ведь ему, как обитателю леса много чего известно. Но чтобы узнать, в какой области находится его факт, нужно выполнить задание №2 в тетради.

-Изображено два ёжика. Какие числа они несут?

-Что несёт ежик, идущий вправо? (грибы)

-Сколько их?

-Идущий влево? (яблоки)

-Сколько их?

Задание ежа:

-У ежа, идущего вправо, дорисуйте столько грибов, чтобы всего их стало 6.

-Сколько грибов дорисуем?

-У ежа, идущего вправо, зачеркните столько яблок, чтобы их стало 6.

-Молодцы. Факт, который нам принес еж находится в Гомельской области. Кто знает, где она находится?

**Факт 4 Гродненская область** 40 %площади нашей страны занимают леса.

-Ежику пора отправится в лес, готовиться к спячке. Но напоследок он хочет с вами провести **физкультминутку.**

-Следующее задание мы выполним устно. Необходимо посчитать на картинках предметы.



**Факт 5** **Гомельская область** В Гомеле расположен Полесский государственный заповедник.Не только Беловежская пуща может похвастаться внушительным поголовьем зубров — среди животных радиологического заповедника есть и зубры. В стаде насчитывается 145 особей. Работники заповедника занимаются разведением племенных лошадей.

-Остался один факт, одна область. Чтобы узнать факт, нужно показать, как вы умеете работать самостоятельно. В 3 задании необходимо сравнить числа, поставить знаки больше, меньше, равно.

-Последний факт находится в области, в которой мы проживаем.

-В какой области мы проживаем?

-Как называется город, в котором мы живем?

**Факт 6** **Витебская область** Полоцк – самый древний город Беларуси. В нашем городе есть место, в которое приезжают люди со всех уголков света – это Софийский собор. Сейчас это музей органной музыки.

-Давайте теперь вместе посчитаем, сколько областей в нашей стране?

1. **Итог урока**

-Аисту тоже пора улетать, и он хочет узнать, все ли вам было понятно на уроке.

-Как мы можем получить число 6?

-Сколько областей в Беларуси? Перечислите.

-Какие факты вы запомнили?

1. **Рефлексия.**

-На парте вы видите аистов. Если вам все было понятно на уроке, своего аиста прикрепите в небе, если что-то было тяжело и непонятно, на земле.



